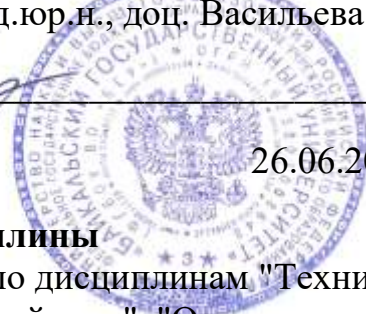


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29. Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства", "Организация и планирование деятельности"

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0	0
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	36	36
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02
Землеустройство и кадастры.

Авторы Н.Ю. Ковалевская, Ковалевская Н.Ю., Деренко Н.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Выполнение междисциплинарной курсовой направлено на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Курсовая работа логически завершает осознанное и углубленное изучение ряда дисциплин по учебному плану.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация и углубление студентами теоретических знаний по основам экономических знаний функционирования землеустроительных организаций, а также закрепление полученных теоретических знаний выполнением практического задания в виде расчетно-графической работы.

Задачами междисциплинарной курсовой работы являются:

- углубление теоретических знаний в области экономики функционирования организации;
- развитие навыков самостоятельной работы по планированию и прогнозированию деятельности организации;
- овладение навыками налогообложения организации;
- применение теоретических знаний в конкретных практических ситуациях;
- формирование творческого мышления по принятию решений в части оптимизации вариантов планирования с целью достижения наилучшего финансово-экономического результата.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	У. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. Н. Владеет навыками принципиальной оценки результатов профессиональной деятельности на предприятии.
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и	У. Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. Н. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности

кадастровых работ	
-------------------	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Геодезия", "Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	36
Всего часов	36	36

5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

5.1. Разделы и виды работ

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
1	Написание курсовой работы	36	Подготовить смету затрат, календарный график, план потребности в оборудовании и состав бригад. Подготовка бюджета деятельности землеустроительного предприятия. Подготовка технико-экономического обоснования землеустроительного проекта. Защита курсовой работы
	ИТОГО	36	

5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

Защита курсовой работы (оценка в соответствии с установленными критериями).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Написание курсовой работы	ОПК-3	У. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. Н. Владеет навыками принципиальной оценки результатов профессиональной деятельности на предприятии.	Защита курсовой работы	За умение ориентироваться в расчетах и отвечать на задаваемые вопросы до 20б. (20)
2		ОПК-6	У. Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. Н. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	Подготовить смету затрат, календарный график, план потребности в оборудовании и состав бригад	За качественно проведенные расчеты до 30 баллов (30)
3		ОПК-6	У. Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. Н. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	Подготовка бюджета деятельности землеустроительного предприятия	За качественно разработанный бюджет до 30 баллов (30)
4		ОПК-6	У. Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. Н. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	Подготовка технико-экономического обоснования землеустроительного проекта	За качество технико-экономических расчетов до 20б. (20)
				Итого	100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Астафьев С. А. Особенности внутрифирменного планирования в промышленности и строительстве. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие/ С. А. Астафьев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-232 с.
2. Ковалевская Н. Ю. Оценка эффективности инвестиций. учеб. пособие/ Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-70 с.
3. Брыкин И. М., Беклемишев А. В. Оценка, выбор и анализ инвестиционных проектов/ И. М. Брыкин, А. В. Беклемишев.- М.: Международная Медиа Группа, 2011.-47 с.
4. Ковалевская Н. Ю. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-115 с.
5. Ковалевская Н.Ю. Инвестирование в недвижимость.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 117 с.
6. Ковалевская Н.Ю. Оценка эффективности инвестиций.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 75 с.
7. Ковалевская Н.Ю. Экономическая эффективность инвестиционных проектов .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 117 с.
8. [Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / М.П. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 296 с. — 978-5-394-02748-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70858.html>](http://www.iprbookshop.ru/70858.html)
9. [Дистергефт Л.В. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.В. Дистергефт, Е.В. Ядренникова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — 978-5-7996-1315-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66602.html>](http://www.iprbookshop.ru/66602.html)
10. [Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291.html>](http://www.iprbookshop.ru/29291.html)

б) дополнительная литература:

1. Хомкалов Г. В., Ковалевская Н. Ю. Оценка эффективности инвестиционных проектов. учеб. пособие/ Г. В. Хомкалов, Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-119 с.
2. Ковалевская Н. Ю. Наталья Юрьевна Разработка инвестиционного проекта. учеб. пособие/ Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-106 с.
3. Ковалевская Н.Ю. Анализ инвестиционных проектов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 121 с.
4. Ковалевская Н.Ю. Разработка инвестиционного проекта.- 107 с.
5. Ковалевская Н.Ю., Хомкалов Г.В. Оценка эффективности инвестиционных проектов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 117 с.
6. [Кунц А.Л. Основы организации, управления и планирования в строительстве. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : курс лекций / А.Л. Кунц. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 287 с. — 978-5-7795-0726-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68808.html>](http://www.iprbookshop.ru/68808.html)
7. [Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Л.Г. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и](http://www.iprbookshop.ru/29291.html)

[К, 2017. — 240 с. — 978-5-394-02497-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62446.html](http://www.iprbookshop.ru/62446.html)

[8. Солдатенко Л.В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.В. Солдатенко, Т.М. Шпильман, Д.А. Старков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 114 с. — 978-5-7410-1489-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61416.html](http://www.iprbookshop.ru/61416.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ землеустройства и экономики землеустройства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Для подготовки курсовой работы студентам необходимо воспользоваться следующими методическими материалами:

- Единые нормы времени на геодезические и топографические работы, ч.1. Полевые работы М.: 2003, 167 с.
- Единые нормы времени на геодезические и топографические работы, ч.2. Камеральные работы М.: 2003, 145 с.
- Прейскурант цен на картосоставительские и картоиздательские работы, М.: 2003, 70 с.
- Руководство по планированию топографо-геодезических работ, М.: 2000, 112 с.
- Сметные укрупненные расценки на топографо-геодезические работы, М.: 2003, 173 с.
- Справочник сметных укрупненных норм на топографо-геодезические работы, ч. 1 Полевые работы, М.: 2002, 144 с.
- Справочник сметных укрупненных норм на топографо-геодезические работы, ч. 2 Камеральные работы, М.: 2002, 106 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения